

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна»
протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна»
А.Р. Кирина
введен в действие приказом
№ 7 от «28» 08 2025 года



**Дополнительная
образовательная программа**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна»
г. Альметьевска, Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	3
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	4
4. Функции дополнительного образования	4
5. Характеристика кадрового состава	5
6. Материально-техническая и учебно-методическая база	5
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ	6
7.1 Художественно-эстетическая направленность	8
7.2. Социально-педагогическая направленность	9
7.3. Физкультурно-спортивная направленность	13
7.4. Адаптационная группа «Кнопочки»	14
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	16
9. Учебный план	17
10. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	18
11. Ожидаемые результаты	19
12. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
13. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	21
12. Формы подведения итогов реализации	21
13. Система представления результатов воспитанников	22

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

1. образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
4. коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
5. рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
6. интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада;

5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 9 педагогических работников и 1 медицинский работник.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	9
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	9

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по обучению детей родного языка;
- кабинет по изучению ПДД;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры,

ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	15
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Факс	1
5	Проектор Hitachi + доска интерактивная	1
6	Мультимедийный проектор	3
7	Аудиомагнитофон	3
8	Музыкальный центр	2
9	Телевизор	1
10	Видеокамера	1
11	Фотоаппарат	1
12	Планшетный ПК	1
13	Проектор ACER	1
14	Беспроводной графический планшет	3

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября.

Дополнительное образование проводится во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим Учреждения. Дополнительные образовательные услуги адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим Учреждения.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 от 28.09.2020

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная.

Принципы и подходы к формированию Программы

При организации дополнительного образования детей в ДОУ опираемся на следующие приоритетные принципы.

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение

работоспособности. Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; "открытие новых знаний".

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др. Полезность: предусматривает получения не только положительного результата, но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель) продуктивно творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности дошкольника: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

В основе формирования Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;
- учет индивидуальных возрастных, психофизиологических особенностей воспитанников, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения воспитательно-образовательных целей и путей их достижений;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого воспитанника (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественно-эстетической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Волшебные краски»*

Программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Математика с элементами логики «Знай-ка»*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Обучение английскому языку»*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Радуга знаний»*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Веселый язычок»*,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Речевичок»*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Веселая логоритмика»*

Программа физкультурно-спортивная направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Детский фитнес»*

7.1.Художественно-эстетическая направленность.

7.1.1. Дополнительная образовательная услуга по художественно-эстетическому развитию «Волшебные краски»

Цель дополнительной образовательной программы:

создание условий для развития творческих способностей, заложенных в ребенке через использование нестандартного рисования.

Задачи обучения и воспитания детей:

образовательные:

- учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования;
- показать детям возможные варианты нестандартного творчества;
- развивать творческое мышление детей;

развивающие:

- развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
- создать предпосылки для дальнейшего самостоятельного знакомства дошкольников с различными видами творчества;
- развивать мелкую и крупную моторику.

воспитательные:

- формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.
- способствовать формированию дисциплинированности и ответственности за результат;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности участие в конкурсах совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 4-5 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-7 лет – 30 минут)

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.2. Социально-педагогическая направленность

7.2.1. Дополнительная образовательная услуга «Математика с элементами логики «Знай-ка»

Цель дополнительной образовательной программы:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

Задачи обучения и воспитания детей:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в школе;
- овладение дошкольниками основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира;
- усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий;

-развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

- развитие творческих способностей, самостоятельности, мыслительных операций.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом реализации данной программы предполагается проведение открытых просмотров деятельности дополнительной образовательной услуги для родителей, показ презентации для родителей «Математика-это интересно» круглого стола вместе с родителями, а также проведение совместно с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)

- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 34.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.2.2. Дополнительная образовательная услуга «Обучение английскому языку»

Цель дополнительной образовательной программы:

Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или с взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.2.3. Дополнительная образовательная услуга подготовка к школе «Радуга знаний»

Цель дополнительной образовательной программы:

- развитие мотивации учения дошкольников ориентированный на удовлетворение познавательных процессов, радость творчества;
- формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Задачи:

Задачи по развитию речи и обучению чтению:

- продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- познакомить с правилами деления предложения и слова на части.
- развивать умение составлять предложения на заданную тему, по опорным словам, составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок; пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- развивать у детей фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка.
- обучать звуковому анализу слов, учить определять место звука в начале, середине и конце слова; находить слова с определённым звуком;
- познакомить с гласными звуками, твердыми и мягкими согласными.
- научить правильно, плавно читать по слогам, слова, предложения.

Задачи по математическому развитию:

- подготовить детей к овладению простейшими умственными операциями;
- помочь усвоить общий принцип образования последующего числа добавлением единицы к предыдущему, а также получения предыдущего числа удалением единицы из последующего;
- формирование понятий «поровну», «больше», «меньше»;
- продолжать формировать умение группировать предметы по разным признакам;
- познакомить с приёмами сопоставления совокупностей предметов, с понятием равенство и неравенство численностей множеств;
- изучение количественных отношений, определение большего и меньшего числа сочетая с тренировкой в счёте с участием различных анализаторов: в счёте звуков, движений, в счёте предметов путём ощупывания;
- упражнять детей в счёте групп, состоящих из однородных предметов;
- деление целого на части;
- раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10;
- закрепить представление о количественном составе из чисел от 2 до 5;
- познакомить детей с количественным составом из единиц чисел 8 и 9;
- познакомить детей с составом числа 10 из единиц;
- дать представление о том, что при увеличении любого числа на 1 получается следующее по порядку число;
- дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число;

- продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел; развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 20;
- научить детей ориентироваться на листе бумаги;
- обучение детей решению задач;
- обучение детей составлению задач;
- познакомить детей со структурой задачи;
- обучение детей формулировке арифметических действий;
- обучить детей приемам вычисления, зарисовки задач;
- ориентировка во времени и пространстве. Задачи по подготовке руки к письму:
 - развитие тонкой моторики кисти ведущей руки (освоение по контуру рисунков, а также силуэтов букв и их элементов указательным пальцем и пишущим средством);
 - укрепление мышц кисти руки и пальцев.

К концу обучения по программе основным результатом должно стать формирование у детей интереса к познанию, продвижение в развитии познавательных процессов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.2.4. Дополнительная образовательная услуга «Веселый язычок»

Цель дополнительной образовательной программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).

Развивающие:

- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- развивать движения кистей и пальцев рук.

Воспитательные:

- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- дети 5-6 лет – 25 минут

- дети 6-7 лет – 30 минут

Количество занятий в неделю – индивидуально

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.2.5. Дополнительная образовательная услуга «Речевичок»

Цель дополнительной образовательной программы:

развитие моторики органов артикуляции и мелкой моторики рук, а также создание оптимальных условий для коррекции звукопроизношения и обучения письму и чтению у дошкольников.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- познакомить детей с понятиями: *звук, буква, слог, слово, предложение, текст, согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие;*
- познакомить детей с понятием словоизменения (*лук-лак, дом-дым*);
- научить самостоятельно работать со схемой слова и предложения;
- обучать дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (*шипящих, свистящих, сонорных звуков*).
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Развивающие:

- развивать у детей фонематический слух и фонематическое восприятие;
- формировать конструктивный праксис;
- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- развивать умения звукового и слогового анализа и синтеза, сопоставления звуков по их артикуляторным и акустическим признакам;
- совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- развивать движения кистей и пальцев рук;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- развивать связную речь (*диалогической и монологической форм*).
- активизировать высшие психические функции дошкольников: расширять объем внимания и восприятия; развивать память и логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать коммуникативные способности, умение общаться, взаимодействовать, умение доводить дело до конца;
- воспитывать культуру общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания;
- воспитание звуковой и лексической культуры речи.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)

- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12-15 человек.
Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.2.6. Дополнительная образовательная услуга «Веселая логоритмика»

Цель дополнительной образовательной программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).

Развивающие:

- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- развивать движения кистей и пальцев рук.

Воспитательные:

- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- дети 5-6 лет – 25 минут
- дети 6-7 лет – 30 минут

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12-15 человек.
Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.3. Физкультурно-спортивная направленность

7.3.1. Дополнительная образовательная услуга «Детский фитнес»

Цель дополнительной образовательной программы:

на основе обучения техники гимнастики и акробатики сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании.

Задачи обучения и воспитания детей:

- всестороннее развитие личности ребенка
- воспитание волевых, скоростно-силовых качеств ребенка, координационных способностей, гибкости, ловкости и выносливости
- обучение техническим действиям на спортивных снарядах
- обучение техническим действиям в акробатике

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, спортивные праздники, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: преобладание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Программа рассчитана на два года обучения. Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (4-5 лет – 20 минут)

- 2 год обучения – 1 раз в неделю (5-7 лет – 25-30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня.

7.4. Адаптационная группа «Кнопочки»

Цель: формирование готовности ребенка к вхождению в социум.

Задачи:

- формирование представления о социальном мире и о себе в нем,
- укрепление физического и психического здоровья малышей, обеспечение их эмоционального благополучия, учет индивидуальных возможностей ребенка,
- формирование адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками,
- поэтапное развитие сенсорной культуры во всех сферах деятельности ребенка, расширение его кругозора, помощь в освоении общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира,
- накопление опыта первоначальных музыкальных впечатлений, способствующее возникновению первоначальных вокализаций,
- взаимодействие с родителями, способствующее приобретению ими педагогической компетентности по отношению к собственным детям

Занятия построены так, что дети раннего возраста не посещающие детский сад и их мамы являются участниками образовательного процесса.

Дети посещают четыре дополнительные образовательные услуги:

Физкультурно-спортивная направленность:

- дополнительная образовательная услуга «Развитие движений»

Социально-педагогическая направленность:

- дополнительная образовательная услуга «Развитие мелкой моторики»
- дополнительная образовательная услуга «Психогимнастика»

Художественно-эстетическая направленность:

- дополнительная образовательная услуга «Музыкальное развитие»

Занятия адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Форма работы: В работе используются различные формы организации: занятия, праздники. Осенний праздник, Новогоднее путешествие, Праздник мам, Встреча весны – традиционные мероприятия. Важно, что они оставляют яркие впечатления и прекрасное настроение у малышей от посещения детского сада

На освоение каждой программы отводится по 34/36 учебных часов в год

7.4.1. Дополнительная образовательная услуга «Музыкальное развитие»

Направленность: художественно-эстетическая

Цель дополнительной образовательной программы:

- формирование у детей интереса к познанию окружающей действительности через музыку, приобщение к музыкальному искусству.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- усвоение простейших навыков в различных видах музыкальной деятельности;
- формирование способности эмоционально воспринимать музыку и двигаться под неё;
- обогащение яркими впечатлениями.

Воспитательные:

Воспитание:

- интереса к музыке, желание слушать и двигаться;

- доброго отношения к игрушкам, друг другу, взрослым; ласковых, тёплых чувств; положительного отношения к наиболее близким явлениям окружающей действительности путём ознакомления с простыми, доступными песнями, музыкальными играми, плясками.

Развивающие:

- развитие активности детей при подпевании повторяющихся звукоподражаний, музыкально – сенсорных и двигательных способностей, умения внимательно слушать музыку и эмоционально воспринимать её.

Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один год обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 64.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек

7.4.2. Дополнительная образовательная услуга «Развитие мелкой моторики»

Направленность: социально-педагогическая

Цель дополнительной образовательной программы:

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- формировать практические умения и навыки;

- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- совершенствовать движений рук;

- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, мышление, восприятие, память;

- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

- воспитывать и развивать художественный вкус;

- воспитывать усидчивость.

Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один год обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 64.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

7.4.3. Дополнительная образовательная услуга «Развитие движений»

Направленность: Физкультурно-спортивная

Цель дополнительной образовательной программы:

Социальная адаптация ребенка раннего возраста в условиях дошкольного учреждения, способствующая повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития, посредством физического развития

Задачи обучения и воспитания детей:

- Знакомство детей и родителей с жизнедеятельностью детского сада;
 - Обучение родителей теоретическим аспектам и практическим методам по развитию, воспитанию и оздоровлению ребенка;
 - Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку,
 - Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога;
 - Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности;
 - Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание);
 - Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята и т.п.).
- Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один года обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц – 8, в год – 64.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации работы по дополнительному образованию в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевска»

Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработан в соответствии с:

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11 декабря 2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ» утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 20 августа 2013 года
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевска, Республики Татарстан»
- Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевска, Республики Татарстан »;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2017 № 9752

Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующее:

- количество возрастных групп, охваченных дополнительным образованием;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- начало обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- окончание обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- количество недель в учебном году;
- оценка качества образования;
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

9. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4. 3648-20

Дополнительные образование услуги проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет

Дополнительные образование услуги адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Контингент воспитанников дополнительного образования: 1-3 года.

10. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Наименование дополнительной платной услуги	Возраст обучающихся /лет/	Объем образовательной нагрузки			Период обучения
			Кол-во занятий в неделю / месяц/ год	Длительность занятия (мин)	Длительность занятий в месяц (мин), год (час)	
Физическое	Спортивный кружок «Детский фитнес»	4-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26
Художественно-эстетическая	Нетрадиционные виды изобразительной деятельности «Волшебные краски»	4-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26
Социально-личностное	«Обучение английскому языку»	5-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26
	Кружок по математика с элементами логики «Знай-ка»	5-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26
	«Радуга знаний» подготовка к школе	5-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26
	Логопед «Веселый язычок» (инд.)	5-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26
	«Веселая логоритмика»	4-7	1/4/34	30 мин	120/18	06.10.25-29.05.26

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг адаптационной группы «Кнопочки»

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Возраст	Часы в неделю	Часы в месяц
Художественно-эстетическая	Музыкальное развитие	2	1-3	2	8
Социально-педагогическая	Развитие мелкой моторики	2	1-3	2	8
Физкультурно-спортивная	Развитие движений	2	1-3	2	8

11. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п/п	Ф.И.О	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение закончил. Специальность по диплому.	Уч. Степень	Стаж научно-пед. работы		
					всего	В т.ч. пед	
						всего	Дис ц.
1	Хамитова Дамира Нуховна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», «Филология», 2007 год ИЭУиП г.Казань, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 год	-	25	25	2
2	Иванова Елена Александровна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», «Педагогическое образование», 2015 год ИЭУиП г.Казань, «логопедия», 2021 год	Почетная грамота РТ	31	19	14
3	Валиуллина Земфира Зуфаровна	Старший воспитатель	ГОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический институт», «Педагогика и методика начального образования», 2007 год УВО «Университет управления ТИСБИ» «Психология и педагогика дошкольного образования», 2016 год	-	17	17	8
4	Савельева Елена Ивановна	Воспитатель	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, «Иностранный язык»,	-	16	16	14

			2012 год				
5	Савельева Елена Ивановна	Воспитатель	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, «Иностранный язык», 2012 г	-	16	16	14
6	Мухаметзянова Гульнара Руслановна	Старший воспитатель	Высшее. г. Казань Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИУЭП)», квалификация по диплому «Бакалавр. Педагогическое образование. Профиль - дошкольное образование». Диплом 131605 0582289, выдан 05 июля 2017 года. «Логопедия», 2019 год	-	9	8	8
7	Мухаметзянова Гульнара Руслановна	Старший воспитатель	Высшее. г. Казань Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИУЭП)», квалификация по диплому «Бакалавр. Педагогическое образование. Профиль - дошкольное образование». Диплом 131605 0582289, выдан 05 июля 2017 года. «Логопедия», 2019 год	-	9	8	8
8	Терентьева Мария Васильевна	Инструктор по ф/культуре	Волгоградский государственный институт физической культуры, «Физическая культура и спорт», 1991 год	-	41	37	17
9	Фархитдинова Гульфия Газизьяновна	воспитатель	Высшее, г.Уфа ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы», диплом РА №54448, 05.07.2013г Дополнительная	-	9	9	3мес

			профессиональная программа -«Педагогика и психология дошкольного образования». Рег.номер 3768/2015-А				
10	Казакова Марина Владимировна	Мед.сестра	ГАОУСПО РТ «Альметьевский медицинский колледж», «медицинский массаж», 2012 год	-	24	16	12
11	Шилова Ольга Петровна	Муз. руководитель	Альметьевское музыкальное училище им.Ф.З.Яруллина,2006г	-	18	18	8
	Мусаверова Гульназ Галимьяновна	Воспитатель	Высшее, г.Уфа, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, квалификация по диплому «Историк». Специальность – «История» Диплом ВСБ 0924291, выдан 6 июля 2004 года. Дополнительная профессиональная программа -«Педагогика и психология дошкольного образования». Диплом ВСГ 040021517, выдан 09 апреля 2015 года.	-	20	20	2
	Терентьева Мария Васильевна	Инструктор по ф/культуре	Волгоградский государственный институт физической культуры, «Физическая культура и спорт», 1991 год	-	40	36	16

13.Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы : отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

- 1.Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
- 2.Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

			профессиональная программа -«Педагогика и психология дошкольного образования». Рег.номер 3768/2015-А				
10	Казакова Марина Владимировна	Мед.сестра	ГАОУСПО РТ «Альметьевский медицинский колледж», «медицинский массаж», 2012 год	-	24	16	12
11	Шилова Ольга Петровна	Муз. руководитель	Альметьевское музыкальное училище им.Ф.З.Яруллина.2006г	-	18	18	8
	Мусаверова Гульназ Галимяновна	Воспитатель	Высшее, г.Уфа, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, квалификация по диплому «Историк». Специальность – «История» Диплом ВСБ 0924291, выдан 6 июля 2004 года. Дополнительная профессиональная программа -«Педагогика и психология дошкольного образования». Диплом ВСГ 040021517, выдан 09 апреля 2015 года.	-	20	20	2
	Терентьева Мария Васильевна	Инструктор по ф/культуре	Волгоградский государственный институт физической культуры, «Физическая культура и спорт», 1991 год	-	40	36	16

13.Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы : отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

- 1.Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
- 2.Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

14. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.